



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ, ময়মনসিংহ

এবং

মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৮
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৬
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৭
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৯
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২০

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Regional/Zonal Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

অবকাঠামোগত উন্নয়ন:

- ক) কলেজ ক্যাম্পাসের অংশবিশেষকে ক্রোজ সার্কিট ক্যামেরা এর আওতায় আনয়ন।
খ) একাডেমিক ভবন, হোস্টেল, কলেজ মসজিদ ও আবাসিক এলাকার সামগ্রিক অবকাঠামোগত উন্নয়ন।

একাডেমিক কার্যক্রম:

- ক) ই-লাইব্রেরী কার্যক্রম চালুকরণ, স্টুডেন্ট ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম চালুকরণ,
খ) ছাত্র-ছাত্রীদের বায়োমেট্রিক হাজিরা চালুকরণ।

গবেষণা, প্রশিক্ষণ ও প্রকাশনা:

- ক) নিয়মিতভাবে ময়মনসিংহ মেডিকেল জার্নালের বছরে ৪টি ইস্যু প্রকাশ করণ।
খ) শিক্ষকগণকে টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান, ছাত্র-ছাত্রীকর্তৃক শিক্ষক মূল্যায়ণ ব্যবস্থা চালুকরণ।

সেবা সংক্রান্ত:

- ক) বায়োকেমিস্ট্রি বিভাগের সার্ভিস ল্যাব ও প্যাথলজি ল্যাব যুগোপযোগী করার প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ।
খ) ল্যাব ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম চালুকরণ, সিটিজেন চার্টার হালনাগাদ করণ।

প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থাপনা:

- ক) ডিজিটাল স্মারক নাম্বার ব্যবহার।
খ) হোস্টেল ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম চালুকরণ, অফিস ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম চালুকরণ, এমপ্লয়ী ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম চালুকরণ।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- ক) নিরাপদ ও ছাত্র-শিক্ষকবান্ধব শিক্ষা-পরিবেশ নিশ্চিত করণ।
খ) প্রয়োজনীয় সংখ্যক ক্লাসরুমের ও শিক্ষকগণের অফিসকক্ষের স্বল্পতা।
গ) পোস্টগ্রাজুয়েট ছাত্র-ছাত্রীদের আবাসন নিশ্চিত করণ এর সমস্যা।
ঘ) ছাত্র-ছাত্রীদের মাঠ প্রশিক্ষণের জন্য যানবাহনের স্বল্পতা।
ঙ) ছাত্র-ছাত্রী অনুপাতে প্রয়োজনীয় শিক্ষক ও জনবলের অভাব।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- ক) শিক্ষকদের গবেষণা কাজে আরও বেশি সংযুক্ত করার উদ্দেশ্যে বায়োস্ট্যাটিস্টিক্স এবং রিসার্চ মেথোডলজির উপর প্রশিক্ষণ প্রদান এর উদ্যোগ গ্রহণ।
খ) অফিস ব্যবস্থাপনা ও সার্বিক সকল বিষয়ে শুদ্ধাচার চর্চার উদ্যোগ গ্রহণ।
গ) সিমুলেশন ল্যাবরেটরী স্থাপন, সকল বিভাগের ল্যাবরেটরীগুলো কার্যকরী করা এবং শিক্ষার্থীদের ব্যবহার উপযোগীকরণ।
ঘ) শিক্ষকদের সমন্বয়ে গঠিত টিম দ্বারা বিদেশী ও দুর্বল ছাত্র-ছাত্রীদের কাউন্সেলিং এর ব্যবস্থা করা এবং তাদের কলেজ পারফরমেন্স উন্নয়নের জন্য উদ্যোগ গ্রহণ করা।
ঙ) ময়মনসিংহ মেডিকেল জার্নালকে যুগোপযুগি করণের উদ্যোগ গ্রহণ।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ক) সিমুলেশন ল্যাবরেটরী স্থাপন।
- খ) ময়মনসিংহ মেডিকেল জার্নালকে যুগোপযুগি করণের উদ্যোগ গ্রহণ।
- গ) শিক্ষক প্রশিক্ষণ জোড়দার করণ।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ, ময়মনসিংহ

এবং

মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৪ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সার্বজনীন স্বাস্থ্যসেবা নিশ্চিতকরণ এর জন্য মান সম্মত প্রশিক্ষিত জনবল।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

চিকিৎসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহে মান সম্মত চিকিৎসা শিক্ষা ব্যবস্থা চালুকরণ। দক্ষতা উন্নয়নের নিমিত্তে প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ, গবেষণা মূলক কাজ বৃদ্ধিকরণ ও জার্নাল প্রকাশকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. শিক্ষার্থী পাঠদান
২. একাডেমিক কার্যক্রম নিশ্চিতকরণ
৩. শিক্ষক প্রশিক্ষন
৪. গবেষণা সম্পাদন ও জার্নাল প্রকাশকরণ
৫. নিয়মিত পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
গুণগত স্বাস্থ্য শিক্ষা ও স্বাস্থ্য সেবার উন্নয়ন সাধনে নিয়মিতভাবে শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রদান ব্যবস্থা অব্যাহত রাখা। ২০২৫ সালের টার্গেট ৩০ (কৌশলগত উদ্দেশ্য-১ এর আলোকে)	[১.১.১] ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজে শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়ের জন্য টিচিং মেথডোলজী ও এসেসমেন্ট বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ আয়োজন। [১.১.২] মেডিকেল কলেজে সমন্বিত চিকিৎসা শিক্ষা (Integrated teaching) কার্যক্রম বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন। [১.১.৩] মেডিকেল কলেজের কর্মচারীদের জন্য অফিস ব্যবস্থাপনা ও ডি-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজন। [১.১.৪] মেডিকেল কলেজের কর্মচারীদের জন্য আর্থিক ব্যবস্থাপনার বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজন।	শিক্ষকের সংখ্যা	৭০	২০	৩০	৪০	৫০	মেডিকেল এডুকেশন ইউনিট, ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ, সিএমই এবং স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর।	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা: (পৃষ্ঠা ৫৩৬) জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢে) ও (টে) অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। রুলস অফ বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ সমপ্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫ নং প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা হয়েছে। পাতা ২৬-এ সংশ্লিষ্ট সংস্থার সফটওয়্যার হালনাগাদের কথা আছে। পাতা ২২-এর পর্যবেক্ষণ কলামে প্রশিক্ষণের কথা বলা হয়েছে। সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই)-এর রুলস অফ বিজনেস অনুসারে মেডিকেল কলেজ, ডেন্টাল কলেজ, মেডিকেল ইনস্টিটিউট ও হেলথ এলাইড প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার মান উন্নয়নে মেডিকেল, ডেন্টাল ও হেলথ এলাইড বিষয়ে শিক্ষক/শিক্ষিকা বৃন্দের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করার কথা বলা আছে।

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
মেডিসিন শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রাধান্য দান করা। ২০২৫ সালের টার্গেট ২৬০ (কৌশলগত উদ্দেশ্য-২ এর আলোকে)	[২.১.১] ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজে এমবিবিএস শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করা। [২.১.২] ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজের বিভিন্ন বিভাগের শিক্ষকদের মূল্যায়ণ [২.১.৩] এক্রিডিটেশন কাউন্সিল এর সনদ প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ এর সক্ষমতা বৃদ্ধির উদ্যোগ গ্রহণ। [২.১.৪] আন্ডার গ্রাজুয়েট শিক্ষার্থীদের জন্য স্টুডেন্ট সাপোর্ট সেন্টার স্থাপন।	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২৩৬	২৪৮	২৬০	২৬০	২৬০	স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর এবং স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা: (পৃষ্ঠা ৫৩৬) বাংলাদেশের শ্রেণিকৃত পরিকল্পনা ২০২১-২০৪১ (পৃষ্ঠা ৫৪) Smart Bangladesh: ICT Master Plan 2041 Vision (পৃষ্ঠা ৩২) টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্য মাত্রা (এসডিজি) ৩.গ.১ টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্য মাত্রা (এসডিজি) ৪.৩
গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ (২০২৫ সাল পর্যন্ত বাৎসরিক টার্গেট ২টি) (কৌশলগত উদ্দেশ্য- ৪ এর আলোকে)	[৩.১.১] ময়মনসিংহ মেডিকেল জার্নাল প্রকাশন। [৩.১.২] ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজে গবেষণা বাস্তবায়ন।	গবেষণার সংখ্যা	০	০১	০৫	১০	১০	ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ, সিএমই এবং স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর; স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ।	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা: (পৃষ্ঠা ৫৩৬) জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢে) ও (টে) অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। রুলস অফ বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫ নং প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা হয়েছে। পাতা ২৬-এ সংশ্লিষ্ট সংস্থার সফটওয়্যার হালনাগাদের কথা আছে। পাতা ২২-এর পর্যবেক্ষণ কলামে প্রশিক্ষণের কথা বলা হয়েছে।

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] শিক্ষার্থী পাঠদান	২০	[১.১] এমমবিবিএস কোর্সের তৃতীয় ও বহারিক ক্লাস গ্রহণ	[১.১.১] ফেজ-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসের সংখ্যা	৩	৬৮০		১১০০	১০০০	৮০০	৭০০	৬০০	১১১০	১১২০
			[১.১.২] ফেজ-২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসের সংখ্যা	৩	৫৬০		৫০০	৪০০	৩০০	২৫০	২০০	৫১০	৫২০
			[১.১.৩] ফেজ-৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসের সংখ্যা	৩	৭০০		৭০০	৬০০	৫০০	৪০০	৩০০	৭১০	৭২০
			[১.১.৪] ফেজ-৪ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসের সংখ্যা	৩	৬৫০		৯০০	৮৫০	৮০০	৭৫০	৭০০	৯১০	৯২০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[১.২] পোস্ট- গ্রাজুয়েশন কোর্সের ক্লাসগ্রহণ ও প্রশিক্ষণ	[১.২.১] পোস্ট- গ্রাজুয়েশন কোর্সের বায়োস্টেটিসটিঙ্ক বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসের সংখ্যা	২	৯		৯	৮	৭	৬	৫	১০	১০
			[১.২.২] পোস্ট- গ্রাজুয়েশন কোর্সের রিসার্চ মেথোডলজি বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসের সংখ্যা	২	৯		৯	৮	৭	৬	৫	১০	১০
			[১.২.৩] পোস্ট- গ্রাজুয়েশন কোর্সের টিচিং মেথোডলজি বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাসের সংখ্যা	২	১২		১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
			[১.২.৪] পোস্ট- গ্রাজুয়েশন কোর্সের থিসিস প্রটোকল ইভালুয়েশন	সমষ্টি	থিসিস প্রটোকলের সংখ্যা	২	৩০		৩০	২৫	২০	১৫	১০	৩৫	৪০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[২] একাডেমিক কার্যক্রম নিশ্চিতকরন	১৬	[২.১] একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রনয়ণ ও বাস্তবায়ন	[২.১.১] ক্যালেন্ডার প্রনয়ণ	তারিখ	তারিখ	৪	১৫.১২.২২	১৫.১২.২৩	১৫.১২.২৩	২০.১২.২৩	৩১.১২.২৩	১৫.০১.২৪	৩১.০১.২৪	১৫.১২.২৪	১৫.১২.২৫	
			[২.১.২] ক্যালেন্ডার বাস্তবায়নের হার	সমষ্টি	%	৪	৯০.৪৪		৯০	৮৫	৮০	৭৫	৭০	৯১	৯২	
		[২.২] ভিজি ল্যান্স টিম গঠন ও রিপোর্ট দাখিল	[২.২.১] ভিজি ল্যান্স টিম গঠন	তারিখ	তারিখ	২	০২.০৭.২৩	০২.০৭.২৩	১০.০৭.২৪	২০.০৭.২৪	৩১.০৭.২৪	১০.০৮.২৪	২০.০৮.২৪	১০.০৭.২৫	১০.০৭.২৬	
			[২.২.২] রিপোর্ট দাখিল	সমষ্টি	রিপোর্টের সংখ্যা	২	৪	৪	৪	৩	২	১	০	৪	৪	
		[২.৩] ছাত্র-ছাত্রীকর্তৃক শিক্ষক মূল্যায়ন	[২.৩.১] শিক্ষক মূল্যায়ন	সমষ্টি	শিক্ষকের সংখ্যা	৪	৪০		৩৫	৩০	২৫	২০	১৫	৩৫	৪০	
[৩] শিক্ষক প্রশিক্ষন	১৪	[৩.১] টিচিং ম্যাথডলজি প্রশিক্ষন	[৩.১.১] টিচিং ম্যাথডলজি প্রশিক্ষন	সমষ্টি	প্রশিক্ষণের সংখ্যা	৪	২৪	১২	১২	১০	৮	৬	৪	১২	১২	
			[৩.২] প্রকাশিত আর্টিকেল প্রেজেন্টেশন	[৩.২.১] প্রকাশিত আর্টিকেল প্রেজেন্টেশন	সমষ্টি	প্রেজেন্টেশনের সংখ্যা	৫	৩০		৩২	২৫	২০	১৫	১০	৩২	৩৪
			[৩.৩] ক্লিনিকাল কেস প্রেজেন্টেশন	[৩.৩.১] ক্লিনিকাল কেস প্রেজেন্টেশন	সমষ্টি	প্রেজেন্টেশনের সংখ্যা	৫	৩০		৩২	২৫	২০	১৫	১০	৩২	৩৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] গবেষণা সম্পাদন ও জার্নাল প্রকাশকরণ	১৪	[৪.১] শিক্ষকদের গবেষণা সম্পাদন	[৪.১.১] শিক্ষকদের গবেষণা সম্পন্ন	সমষ্টি	সম্পন্ন গবেষনার সংখ্যা	২	৫		৬	৫	৪	৩	২	৮	১০
		[৪.২] শিক্ষকদের গবেষণা আর্টিকেল প্রকাশকরণ	[৪.২.১] শিক্ষকদের প্রকাশিত গবেষণা আর্টিকেল	সমষ্টি	প্রকাশিত আর্টিকেলের সংখ্যা	২	০	০	১০	৯	৮	৭	৬	১২	১৪
		[৪.৩] মেডিকেল জার্নাল প্রকাশকরণ	[৪.৩.১] মেডিকেল জার্নাল প্রকাশ	সমষ্টি	মেডিকেল জার্নালের ইস্যুর সংখ্যা	১০	৪	৪	৪	৩	২	১	০	৪	৪
[৫] নিয়মিত পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম	৬	[৫.১] সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[৫.১.১] সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	সমষ্টি	অনুষ্ঠানের সংখ্যা	১	১	১	১	০	০	০	০	১	১

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[৫.২] বার্ষিক ক্রীড়া অনুষ্ঠান আয়োজন	[৫.২.১] ক্রীড়া অনুষ্ঠান আয়োজন	সমষ্টি	অনুষ্ঠানের সংখ্যা	১	২	১	১	০	০	০	০	১	১
		[৫.৩] কলেজ ম্যাগাজিন বা সাময়িকী প্রকাশকরণ	[৫.৩.১] কলেজ ম্যাগাজিন বা সাময়িকী প্রকাশকরণ	সমষ্টি	ম্যাগাজিনের সংখ্যা	২	১	১	১	০	০	০	০	১	১
		[৫.৪] জাতীয় দিবস উৎযাপন	[৫.৪.১] জাতীয় দিবস উৎযাপন (জাতীয় শোক দিবস/১৫ আগস্ট, বিজয় দিবস/১৬ ডিসেম্বর, আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস/২১ ফেব্রুয়ারী, স্বাধীনতা দিবস/২৬ মার্চ)	সমষ্টি	দিবস উৎযাপনের সংখ্যা	২	০	০	৪	৩	২	১	০	৪	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ, ময়মনসিংহ, মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ, ময়মনসিংহ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....
অধ্যক্ষ
ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ, ময়মনসিংহ

.....
তারিখ

.....
মহাপরিচালক
স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর

.....
তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আই আর বি	ইনস্টিটিউশনাল রিভিও বোর্ড
২	আইএমআর (IMR)	শিশু মৃত্যুর হার (Maternal Mortality Rate)
৩	এপিএ (APA)	এপিএ (Annual Performance Agreement)
৪	এম আইএস (MIS)	এম আইএস (Management Information System)
৫	এমএমআর (MMR)	মাতৃ মৃত্যুর অনুপাত (Maternal Mortality Ratio)
৬	এমএমজে (MMJ)	ময়মনসিংহ মেডিকেল জার্নাল (Mymensingh Medical Journal)
৭	এমএমসি (মমেক)	ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ
৮	এসভিআরএস (SVRS)	এসভিআরএস (Sample Vital Registration System)
৯	টিএফআর (TFR)	মোট প্রজনন হার (Total Fertility Rate)
১০	ডিজিএইচএস (DGHS)	ডিজিএইচএস (Directorate General of Health Service)
১১	ডিজিএফপি (DGFP)	ডিজিএফপি (Directorate General of Family Planning)
১২	ডিজিএমই (স্বাশিঅ/DGHS)	স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর (Directorate General of Medical Education)
১৩	সিএমই (CME)	সিএমই (Center For Medical Education)
১৪	সিপিআর (CPR)	পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারকারীর হার (Contraceptive Prevalence Rate)
১৫	স্বা শি অ	স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] এমমবিবিএস কোর্সের তত্ত্বীয় ও বহারিক ক্লাস গ্রহণ	[১.১.১] ফেজ-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহ	ফেজ প্রধানের রিপোর্ট
	[১.১.২] ফেজ-২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহ	ফেইজ প্রধানের রিপোর্ট
	[১.১.৩] ফেজ-৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহ	ফেইজ প্রধানের রিপোর্ট
	[১.১.৪] ফেজ-৪ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহ	ফেইজ প্রধানের রিপোর্ট
[১.২] পোস্ট-গ্রাজুয়েশন কোর্সের ক্লাসগ্রহণ ও প্রশিক্ষণ	[১.২.১] পোস্ট-গ্রাজুয়েশন কোর্সের বায়োস্টেটিসটিক্স বিষয়ে পাঠদান	কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ	কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগের রিপোর্ট
	[১.২.২] পোস্ট-গ্রাজুয়েশন কোর্সের রিসার্চ মেথোডলজি বিষয়ে পাঠদান	কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ	কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগের রিপোর্ট
	[১.২.৩] পোস্ট-গ্রাজুয়েশন কোর্সের টিচিং মেথোডলজি বিষয়ে পাঠদান	কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ	কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগের রিপোর্ট
	[১.২.৪] পোস্ট-গ্রাজুয়েশন কোর্সের থিসিস প্রটোকল ইভালুয়েশন	আই আর বি, এমএমসি	আই আর বি সদস্য সচিব বা সভাপতির রিপোর্ট
[২.১] একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রনয়ণ ও বাস্তবায়ন	[২.১.১] ক্যালেন্ডার প্রনয়ণ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের দপ্তর	একাডেমিক ক্যালেন্ডারের পিডিএফকপি
	[২.১.২] ক্যালেন্ডার বাস্তবায়নের হার	সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহ	ভিজিল্যান্স টিম এর সদস্য সচিব বা সভাপতির প্রত্যয়নপত্র
[২.২] ভিজি ল্যান্স টিম গঠন ও রিপোর্ট দাখিল	[২.২.১] ভিজিল্যান্স টিম গঠন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের দপ্তর	ভিজিল্যান্স টিম গঠনের অফিস আদেশের কপি
	[২.২.২] রিপোর্ট দাখিল	ভিজিল্যান্স টিম	ভিজিল্যান্স টিম এর সদস্য সচিব বা সভাপতির রিপোর্ট
[২.৩] ছাত্র-ছাত্রীকর্তৃক শিক্ষক মূল্যায়ন	[২.৩.১] শিক্ষক মূল্যায়ন	বিভাগীয় প্রধান, কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ	শিক্ষক মূল্যায়ন রিপোর্ট এর সারাংশ (পিডিএফ)
[৩.১] টিচিং ম্যাথডলজি প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] টিচিং ম্যাথডলজি প্রশিক্ষণ	বিভাগীয় প্রধান, কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ	বিভাগীয় প্রধান, কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ এর প্রতিবেদন
[৩.২] প্রকাশিত আর্টিকেল প্রেজেন্টেশন	[৩.২.১] প্রকাশিত আর্টিকেল প্রেজেন্টেশন	সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহ এবং দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার রিপোর্ট
[৩.৩] ক্লিনিকাল কেস প্রেজেন্টেশন	[৩.৩.১] ক্লিনিকাল কেস প্রেজেন্টেশন	সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহ এবং দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার রিপোর্ট
[৪.১] শিক্ষকদের গবেষণা সম্পাদন	[৪.১.১] শিক্ষকদের গবেষণা সম্পাদন	বিভাগীয় প্রধান, কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ	বিভাগীয় প্রধান, কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ এর প্রতিবেদন
[৪.২] শিক্ষকদের গবেষণা আর্টিকেল প্রকাশকরণ	[৪.২.১] শিক্ষকদের প্রকাশিত গবেষণা আর্টিকেল	বিভাগীয় প্রধান, কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ	বিভাগীয় প্রধান, কমিউনিটি মেডিসিন এন্ড পাবলিক হেলথ বিভাগ এর প্রতিবেদন
[৪.৩] মেডিকেল জার্নাল প্রকাশকরণ	[৪.৩.১] মেডিকেল জার্নাল প্রকাশ	ময়মনসিংহ মেডিকেল জার্নাল (এমএমজে)এর এডিটোরিয়াল বোর্ড	সূচিপত্রসহ ময়মনসিংহ মেডিকেল জার্নাল (এমএমজে)এর কভার পেইজের পিডিএফ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৫.১] সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[৫.১.১] সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	সাংস্কৃতিক কমিটি	অফিস আদেশের কপি অথবা সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের ছবি
[৫.২] বার্ষিক ক্রীড়া অনুষ্ঠান আয়োজন	[৫.২.১] ক্রীড়া অনুষ্ঠান আয়োজন	ক্রীড়া কমিটি	অফিস আদেশের কপি/ক্রীড়া অনুষ্ঠানের ছবি
[৫.৩] কলেজ ম্যাগাজিন বা সাময়িকী প্রকাশকরণ	[৫.৩.১] কলেজ ম্যাগাজিন বা সাময়িকী প্রকাশকরণ	ম্যাগাজিন প্রকাশনা কমিটি	ম্যাগাজিন বা সাময়িকীর প্রথম পাতার পিডিএফ
[৫.৪] জাতীয় দিবস উৎযাপন	[৫.৪.১] জাতীয় দিবস উৎযাপন (জাতীয় শোক দিবস/১৫আগস্ট, বিজয় দিবস/১৬ডিসেম্বর, আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস/২১ফেব্রুয়ারী, স্বাধীনতা দিবস/২৬মার্চ)	দিবস উৎযাপন কমিটি	অফিস আদেশের কপি বা দিবস উৎযাপনের ছবি

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	------------------	-----------------------------	------------------------------------------------

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ